



**PROGRAM WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 11
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI
IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO
W BIAŁYMSTOKU**

ROK SZKOLNY

2023/2024

PODSTAWA PRAWNA:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r.
- Konwencja o Prawach Dziecka z 20 listopada 1989 r.
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
- Statut Szkoły Podstawowej nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. K. Makuszyńskiego w Białymstoku

WSTĘP

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi realizowany w roku szkolnym 2023/2024 opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z demoralizacją oraz podejmowaniem zachowań ryzykownych i innych problemów występujących w środowisku szkolnych, w oparciu o :

- Wyniki ewaluacji wewnętrznej;
- Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dyrektora Szkoły;
- Ewaluację Programu Wychowawczo- Profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2022/2023;

- Wnioski i analizy z pracy zespołów zadaniowych w tym zespołów wychowawczych;
- Spostrzeżenia i wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców.

„Szkoła nasza tuliła nas zawsze do swego gorącego serca...”

~ **KORNEL MAKUSZYŃSKI**

MISJA SZKOŁY

Misją naszej szkoły jest wychowanie człowieka pozytywnie ustosunkowanego do siebie, otwartego na ludzi i otaczający świat. Celem szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości do ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w tym uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, kształtowanie postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest również przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Wysoki priorytet ma także profilaktyka i działania pomocowe na rzecz wsparcia psychicznego i emocjonalnego uczniów.

SYLWETKA ABSOLWENTA

Dążeniem Szkoły Podstawowej nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności;
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia;
- szanuje siebie i innych, a także jest odpowiedzialny za siebie i innych;
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego;
- prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne;
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi;
- jest tolerancyjny;
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne;
- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny;
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych;

- jest odporny na niepowodzenia;
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy;
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w szkole.

CEL GŁÓWNY

Celem nadrzędnym programu wychowawczo-profilaktycznego jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

CELE SZCZEGÓŁOWE

- stworzenie w szkole atmosfery wzajemnej życzliwości, serdeczności, tolerancji, poszanowania dla drugiego człowieka;
- zapobieganie zjawiskom patologii i demoralizacji oraz zachowań ryzykownych wśród uczniów;
- kształtowanie postawy dbałości o zdrowie i preferowanie zdrowego stylu życia
- pogłębianie współpracy ze środowiskiem rodzinnym, wspieranie rodziców w działaniach wychowawczych;
- kształtowanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne, postawy patriotycznej, szacunku do tradycji i religii;
- stworzenie uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych jak najlepszych warunków do ich rozwoju, integracja uczniów niepełnosprawnych z ich zdrowymi rówieśnikami;

- podejmowanie działań skierowanych na integrację uczniów w klasie i ich psychoedukację
- wspieranie uczniów w rozwijaniu ich zdolności i zainteresowań;
- minimalizowanie negatywnych skutków sytuacji kryzysowej wywołanej działaniami wojennymi na terenie Ukrainy, w jakiej znaleźli się uczniowie przybyli z tego państwa.

STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

1. Dyrektor Szkoły:

- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły;
- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole;
- inspirowanie nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów;
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły;
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, specjalistami oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań;

- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego;
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły;
- motywuje nauczycieli i specjalistów do opracowania modelu wsparcia i pomocy uczniom przeżywającym trudności psychiczne;
- stwarza warunki do poszukiwania optymalnych rozwiązań w zakresie budowania systemu działań wspierających kondycję psychiczną uczniów;
- inspirowuje wszystkie grupy społeczności szkolnej do budowania dobrych wzajemnych relacji w środowisku szkolnym, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia;
- dostosowuje ofertę zajęć pozalekcyjnych do oczekiwań uczniów w celu stworzenia warunków do realizacji pasji, udziału w zajęciach sportowych, kontaktu z przyrodą a także kontaktu bezpośredniego uczniów ze sobą, z zachowaniem zasad sanitarnych;
- dokonuje analizy obciążeń nauczycieli, wychowawców i pedagogów czynnościami formalnymi, w miarę możliwości redukuje ich ilość, analizuje dotychczasowe procedury i regulaminy, aby odciążyć kadrę na rzecz tworzenia warunków do nawiązywania indywidualnych relacji z uczniami i klasami;
- czuwa nad wykorzystaniem lekcji wychowawczych do budowania systemu wsparcia psychicznego uczniów;
- czuwa nad intensyfikowaniem współpracy nauczycieli i wychowawców z pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów;
- czuwa nad wykonywaniem zadań przez specjalistów szkoły – pedagoga, psychologa i inni specjaliści powinni aktywnie włączać się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służyć doradztwem dla nauczycieli, wspierać ich w identyfikowaniu problemów

uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych;

- inicjuje utworzenie systemu wsparcia nauczycieli, wychowawców, innych psychologów czy pedagogów, którym trudno jest wspierać uczniów z uwagi na to, że sami przeżywają stan silnego przygnębienia epidemią, przemęczenia lub przechodzą inny kryzys psychiczny;
- nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

2. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas, innymi nauczycielami, pedagogiem, psychologiem, innymi specjalistami w zakresie realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją;
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia;
- reagują na przejawy depresji, agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów;
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych;
- zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji;
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach

w nauce na swoich zajęciach;

- wspierają zainteresowania, pasje i rozwój osobowy ucznia;

3. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie, zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania;
- rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie ochrony zdrowia psychicznego;
- rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych;
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów;
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy;
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły;
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu;
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami;

- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach;
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji;
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców;
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie, utrzymywanie kontaktów rówieśniczych, rozwijanie wzajemnej pomocy i współpracy grupowej;
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych;
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży;
- podejmują działania w zakresie poszerzania własnych kompetencji wychowawczych.

4. Rada Pedagogiczna:

- dostosowuje wymagania związane z realizacją podstawy programowej do zmniejszonej efektywności kształcenia wynikającej z osłabionej kondycji psychicznej uczniów oraz niższej efektywności zdalnego nauczania;
- dokonuje wyboru programów profilaktycznych wspierających uczniów psychicznie i uczących umiejętności radzenia sobie z wyzwaniami czasu epidemii oraz adaptacji do zmieniających się warunków nauki;
- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych, w tym w zakresie działań wspierających kondycję psychiczną uczniów po okresie długotrwałej nauki zdalnej i izolacji od bezpośrednich kontaktów z rówieśnikami;

- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców;
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją;
- uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;
- uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

5. Zespół wychowawców:

- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze, promuje metodę pozytywnego dyscyplinowania uczniów;
- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasad usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych;
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy;
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły;
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów

6. Pedagog specjalny

- Współpracuje z dyrektorem szkoły w zakresie zapewnienia aktywnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz tworzeniu warunków dostępności architektonicznej, cyfrowej oraz informacyjno-komunikacyjnej osobom ze szczególnymi potrzebami;
- współpracuje z nauczycielami, wychowawcami, specjalistami i uczniami w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów;
- prowadzi badania i działania diagnostyczne związane z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów;
- udziela pomocy psychologiczno- pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniami;
- współpracuje w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami m.in. poradniami psychologiczno- pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi przedszkolami, szkołami i placówkami, organizacjami pozarządowymi, pomocą nauczyciela, pracownikami socjalnymi, asystentami rodziny;
- przedstawia radzie pedagogicznej propozycje w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymienionych zadań.

7. Pedagog szkolny/psycholog/ specjaliści :

- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach;
- diagnozuje środowisko wychowawcze, w tym stan kondycji psychicznej uczniów;
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego

systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów;

- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki, wsparcia psychologicznego;
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów;
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów;
- wspiera nauczycieli, wychowawców, inne osoby pracujące z uczniami w identyfikacji problemów uczniów, w tym wczesnych objawów depresji, a także w udzielaniu im wsparcia;
- rozwija współpracę z nauczycielami, wychowawcami, a także pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów;
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną;
- aktywnie włącza się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służy doradztwem dla nauczycieli, wspiera ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych;
- wspiera nauczycieli, wychowawców, innych psychologów czy pedagogów, którym trudno jest wspierać uczniów w związku z tym, że sami przeżywają stan silnego przygnębienia epidemią, przemęczenia lub przechodzą inny kryzys psychiczny;
- promuje budowanie dobrych, wzajemnych relacji pomiędzy wszystkimi grupami społeczności szkolnej, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia.

8. Rodzice:

- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły;
- współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny;
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę;
- uczestniczą w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów;
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole;
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów;
- Rada Rodziców – uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

9. Samorząd Uczniowski:

- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły;
- inspirowa i organizuje życie kulturalne uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z Dyrektorem;
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego;
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną;
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów;
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji;
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję;
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

1. Stworzenie w szkole atmosfery wzajemnej życzliwości, serdeczności, tolerancji, poszanowania dla drugiego człowieka.

Zadanie	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Poznanie przez wychowawców potrzeb uczniów i ich środowiska rodzinnego.	1)rozmowy z uczniami; 2)ankiety do rodziców; 3)stały kontakt z rodzicami.	Wychowawcy, pedagog, psycholog Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Zapewnienie jak najlepszych warunków rozwoju uczniom najmłodszym rozpoczynającym naukę w naszej szkole.	1)Dzień Otwarty.	Dyrekcja, wychowawcy przyszłych klas 0-1, specjaliści	Cały rok szkolny
Poinformowanie uczniów gdzie mogą szukać pomocy w rozwiązywaniu swoich problemów.	1)pogadanki na godzinie wychowawczej; 2)spotkanie z psychologiem i pedagogiem szkolnym.	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
Zapoznanie uczniów z kryteriami oceniania na poszczególnych przedmiotach	1)pogadanki na lekcjach organizacyjnych;	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	Cały rok Szkolny
Traktowanie oceny jako miary i wskazówki do dalszej pracy z uczniem.	1)nie wolno straszyć oceną; 2)każdorazowo należy umotywować ocenę.	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	Cały rok szkolny
Mobilizowanie ucznia do pracy poprzez zwiększenie ilości pochwał i nagród.	1) wyróżnianie uczniów za pracę podczas lekcji; 2) informowanie rodziców; 3)nagrody i dyplomy na koniec roku szkolnego.	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, Dyrekcja szkoły	Cały rok szkolny
Wypracowanie wspólnie z uczniami systemu poprawiania złych ocen.	1)rozmowy indywidualne nauczyciela z uczniem; 2)zorganizowanie pomocy koleżeńskiej.	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	Cały rok szkolny
Traktowanie uczniów „życzliwie” z sercem.	1) w rozmowach z uczniami szanować ich godność, doceniać dobre strony; 2)zwiększać wiarę we własne możliwości, dowartościowywać.	Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły	Cały rok szkolny
Tworzenie zintegrowanych zespołów klasowych.	1)zajęcia integrujące w klasach; 2)zapoznanie uczniów ze sposobami konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny

Upowszechnianie wiedzy na temat praw i obowiązków ucznia.	1)zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami; 2)opracowanie norm klasowych i konsekwentne ich przestrzeganie.	Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, SU	Cały rok Szkolny
Zapoznanie uczniów z procedurami demokratycznymi.	1)wybory do Samorządu Uczniowskiego.	Opiekunowie SU	Wrzesień
Zwiększenie aktywności uczniów na rzecz szkoły i innych uczniów.	1)działalność w ramach SU, ZHP, kół zainteresowań.	Wychowawcy, opiekunowie organizacji uczniowskich, nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne	Cały rok Szkolny
Kształtowanie postaw szacunku, akceptacji, tolerancji wobec drugiego człowieka.	1)pogadanki klasowe; 2)rozmowy indywidualne; 3)treści wynikające z odpowiednich lektur i filmów.	Wychowawcy, pedagog, psycholog, wszyscy nauczyciele	Cały rok Szkolny
Budowanie poczucia bezpieczeństwa u uczniów – uchodźców i pozostałych uczniów	1)rozmowy na temat wojny w Ukrainie dostosowane do wieku i możliwości psychofizycznych uczniów; 2) udzielania wsparcia emocjonalnego uczniom i ich rodzicom; 3)informowanie uczniów o wsparciu udzielanym Ukrainie oraz zapewnianie o bezpieczeństwie na terenie naszego kraju; 4) organizacja wsparcia materialnego dla uczniów uchodźców; 5)informowanie rodziców uczniów uchodźców o możliwości uzyskania pomocy i wsparcia z placówek pomocowych.	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, pracownicy szkoły, pedagog, psycholog	Cały rok Szkolny
Stwarzanie warunków do wzajemnej integracji	1)wprowadzenie Tygodnia kultury ukraińskiej 2)Angażowanie rodziców uczniów z Ukrainy w życie szkoły	Dyrekcja, Wychowawcy, Nauczyciele	Cały rok Szkolny

2. Zapobieganie zjawiskom patologii i demoralizacji oraz zachowań ryzykownych wśród uczniów.

Zadanie	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Uzupełnianie wiedzy z zakresu postępowania wobec zagrożeń.	1) Rady i szkolenia dla nauczycieli i innych pracowników szkoły na temat postępowania w sytuacjach kryzysowych, rozpoznawania zagrożeń wśród uczniów.	Dyrekcja, lider WDN, pedagog, psycholog, wychowawcy	Cały rok szkolny
Kształtowanie odpowiedzialności wśród uczniów	1) prelekcje nt. odpowiedzialności prawnej nieletnich; 2) pogadanki na godzinach wychowawczych.	Pedagog Wychowawcy	Cały rok szkolny
Zapobieganie zjawiskom demoralizacji i zachowań ryzykownych (uzależnienia, agresja, wulgaryzmy, niszczenie mienia szkoły)	1) zintensyfikowanie pełnienia dyżurów nauczycielskich; 2) konsekwentne rozliczanie uczniów za najmniejsze przewinienia; 3) sprawdzanie obecności na każdej lekcji, nie zwalnianie z lekcji bez konieczności, 4) wprowadzanie apeli porządkowych w razie potrzeby (omawianie zjawisk negatywnych w szkole); 5) prowadzenie pogadek na temat zjawiska demoralizacji, zachowań ryzykownych i uzależnień; 6) spotkania z przedstawicielami służb tj. Policji, Straży Miejskiej.	Wychowawcy, nauczyciele Wychowawcy, nauczyciele, Dyrekcja Dyrekcja Wychowawcy, pedagog, psycholog Pedagog	Cały rok szkolny
Traktowanie uczniów trudnych „z sercem”.	1) dowartościowywanie uczniów, traktowanie ich z szacunkiem; 2) unikanie sytuacji wywołujących bunt i agresję; 3) chwalenie za najmniejsze symptomy poprawy; 4) stosowanie wzmocnień pozytywnych.	Nauczyciele, wychowawcy, inni pracownicy szkoły	Cały rok szkolny
Zaangażowanie uczniów w działalność pozalekcyjną.	1) stworzenie możliwości wykazania się dla każdego ucznia; 2) działalność uczniów w kołach zainteresowań, w sporcie; 3) tworzenie bogatej oferty pozalekcyjnej;	Nauczyciele, wychowawcy Opiekunowie	Cały rok szkolny

	4)zaangażowanie uczniów w działalność SU, harcerstwa; 5)włączenie uczniów w działalność charytatywną szkoły; 6)stworzenie możliwości opieki nad uczniami niepełnosprawnymi	SU, opiekun drużyny harcerskiej Pedagog specjalny	
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna uczniom sprawiającym trudności wychowawcze.	1)rozmowy indywidualne; 2)rozmowy w obecności rodziców i Dyrektora Szkoły; 3)kierowanie do świetlic terapeutycznych i innych ośrodków; 4)wypracowanie i określenie form pomocy i wsparcia uczniów i rodziców.	Pedagog, psycholog, pedagog specjalny, Dyrektor, wychowawcy	Cały rok szkolny
Pomoc materialna uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej.	1)współpraca z Radą Osiedla Sienkiewicza, MOPR, Caritas; 2)kierowanie dzieci z rodzin patologicznych i najbiedniejszych do świetlic terapeutycznych; 3)sponsorowanie obiadów dla dzieci najbiedniejszych przez MOPR; 4)kierowanie uczniów na obozy i kolonie organizowane przez organizacje pozarządowe.	Pedagog, psycholog, wychowawcy	Cały rok szkolny
Kształtowanie umiejętności odmawiania w warunkach nacisku grupy.	1)zajęcia na godzinach wychowawczych nt. podejmowania przez uczniów racjonalnych decyzji.	Pedagog, psycholog, wychowawcy	Cały rok szkolny
Rozwijanie postaw asertywnych.	1) zajęcia na godzinach wychowawczych nt. otwartości wyrażania swoich myśli, uczuć, potrzeb, przekonań, nie lekceważąc innych.	Wychowawcy, psycholog, pedagog	Cały rok szkolny
Rozwijanie umiejętności dokonywania właściwych wyborów w przestrzeni wirtualnej.	1)lekcje informatyki, 2)pogadanki na godzinach wychowawczych, 3)spotkania z przedstawicielami służb mundurowych.	Nauczyciele informatyki Wychowawcy Pedagog	Cały rok szkolny

3. Kształtowanie postawy dbałości o zdrowie i preferowanie zdrowego stylu życia.

Zadanie	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Edukacja zdrowotna	1) opracowanie planu edukacji zdrowotnej; 2) poddawanie się badaniom profilaktycznym; 3) pogadanki na godzinach wychowawczych; 4) prelekcje zaproszonych specjalistów; 5) warsztaty prozdrowotne; 6) systematyczne działania na rzecz zdrowia; 7) imprezy szkolne o charakterze prozdrowotnym; 8) realizacja programów profilaktycznych.	Zespół ds. promocji zdrowia, pielęgniarka szkolna, wychowawcy, szkolny koordynator ds. promocji zdrowia	Cały rok szkolny
Działania mające na celu zapobieganie wadom fizycznym uczniów.	1) prowadzenie gimnastyki korekcyjnej; 2) prowadzenie zajęć dla dzieci z nadwagą i otyłością.	Nauczyciele gimnastyki korekcyjnej, pielęgniarka szkolna, nauczyciele wf	Cały rok szkolny
Preferowanie zdrowego żywienia w stołówce szkolnej.	1) kontrola jakościowa i ilościowa wydawanych posiłków.	Dyrektor Szkoły	Cały rok szkolny
Kontynuowanie akcji niepalenia papierosów przez pracowników szkoły.	1) kontrola pomieszczeń; 2) akcja plakatu; 3) udział w programach profilaktycznych PSSE.	Dyrektor Szkoły, nauczyciele	Cały rok szkolny
Imprezy międzyszkolne	1) imprezy wg. harmonogramu imprez szkolnych; 2) imprezy sportowe wg. harmonogramu imprez szkolnych; 3) zajęcia sportowe dla dzieci i rodziców; 4) popołudniowe zajęcia uczniów kl. I- VIII z wychowawcami podwórkowymi.	Nauczyciele organizatorzy Nauczyciele wf Wychowawcy podwórkowi	Cały rok szkolny
Wycieczki rekreacyjno-sportowe mające na celu poprawę samopoczucia uczniów i nauczycieli.	1) wycieczki klasowe (Miasto Białystok i okolice, ciekawe miejsca w Polsce).	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
Bezpieczna droga do szkoły i bezpieczne przebywanie w szkole, edukacja dla	1) "Bezpieczeństwo dziecka na drodze" 2) egzamin praktyczny i teoretyczny na „Kartę	Pedagog, Wychowawcy Nauczyciele	Cały Rok szkolny

bezpieczeństwa	rowerową”; 3) zapoznanie uczniów z regulaminami korzystania z pracowni szkoły i sali gimnastycznej; 4) asekuracja uczniów podczas ćwiczeń na lekcjach wf; 5) pełnienie dyżurów przez nauczycieli; inne działania ujęte w kalendarzu imprez szkolnych.;	techniki Opiekunowie pracowni Nauczyciele wf Dyrekcja Szkoły, nauczyciele	
Działania na rzecz ochrony środowiska	1) impreza z okazji Międzynarodowego Dnia Krajobrazu; 2) inne imprezy i działania podjęte w ramach edukacji ekologicznej.	Nauczyciele organizatorzy Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny
Propagowanie zdrowego stylu życia w środowisku	1) prelekcje dla uczniów i rodziców nt. zdrowego stylu życia, zdrowego odżywiania. 2) festyn sportowo- rekreacyjny „Z Jedenastką po zdrowie”; 3) realizacja programów profilaktycznych.	Pielęgniarka, zaproszeni prelegenci Nauczyciele organizatorzy, zespół ds. promocji zdrowia Pedagog	Cały rok szkolny

4. Pogłębianie współpracy ze środowiskiem rodzinnym, wspieranie rodziców w działaniach wychowawczych.

Zadanie	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Zaangażowanie rodziców w pracę wychowawczą klasy I szkoły	1) przeprowadzenie ankiety wśród rodziców nt. ich oczekiwań wobec szkoły oraz oferowanej przez nich pomocy szkole; 2) pomoc rodziców przy organizowaniu imprez szkolnych; 3) włączanie rodziców do opieki nad uczniami podczas wycieczek; włączanie rodziców do prac nad urządzaniem klasopracowni.	Wychowawcy	Cały rok szkolny

Odformalizowanie kontaktów nauczyciel-uczeń.	1) prowadzenie zebrań klasowych metodami aktywnymi; 2) imprezy integrujące nauczycieli i rodziców.	Wychowawcy Dyrekcja Szkoły	Cały rok szkolny
Umożliwienie rodzicom obserwacji ich dzieci na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.	1) kontynuowanie „dni otwartych” dla rodziców; 2) występy szkolnych zespołów artystycznych; 3) organizacja imprez klasowych: Dzień Matki, Dzień Babci itp.	Dyrektor Szkoły Opiekunowie zespołów artystycznych, wychowawcy klas	Cały rok szkolny
Pedagogizacja rodziców.	1) prelekcje na zebraniach z rodzicami; 2) zachęcanie rodziców do współpracy z instytucjami i organizacjami świadczącymi pomoc rodzinie.	Dyrektor Szkoły, pedagog, psycholog, pedagog specjalny, wychowawcy	Cały rok szkolny
Propagowanie wartości prorodzinnych	1) tematyka godzin wychowawczych, zajęć wychowania do życia w rodzinie; 2) wspólne spędzanie czasu wolnego (imprezy integracyjne, wspólne wycieczki uczniów i rodziców).	Nauczyciele wychowania do życia w rodzinie, wychowawcy	Cały rok szkolny
Działalność rodziców w Radzie Rodziców.	1) wspieranie finansowe działalności szkoły; 2) pomoc materialna dzieciom najbiedniejszym; 3) pomoc przy organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych.	Przewodniczący Rady Rodziców i Rada Rodziców	Cały rok szkolny
Dostrzeganie przez szkołę zaangażowania rodziców.	1) wręczenie na koniec roku szkolnego „dyplomu przyjaciela szkoły” najbardziej zaangażowanym rodzicom.	Dyrektor Szkoły, wychowawcy	Cały rok szkolny
Zaangażowanie rodziców w działalność sportową szkoły.	1) pomoc w organizacji i prowadzeniu imprez sportowych; 2) zajęcia rekreacyjno- sportowe wspólnie z dziećmi na Sali gimnastycznej; 3) Imprezy sportowe wg. harmonogramu imprez szkolnych.	Dyrektor Szkoły, nauczyciele wf, rodzice	Cały rok szkolny
Umożliwienie rodzicom uczestnictwa w działaniach dydaktyczno-wychowawczych szkoły.	1) udział rodziców w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych; 2) przygotowanie przez rodziców materiałów dydaktycznych, prac konkursowych.	Wychowawcy klas, nauczyciele, rodzice	Cały rok szkolny
Pomoc rodzicom w zakresie przewycięzania	1) konsultacje z psychologiem, pedagogiem szkolnym, wychowawcami i innymi	Pedagog, psycholog, wychowawcy,	Cały rok szkolny

trudności wychowawczych.	specjalistami.	specjaliści	
Przekazywanie rodzicom bieżącej, pełnej informacji o dzieciach.	1) dziennik elektroniczny; 2) spotkania indywidualne z wychowawcami i innymi nauczycielami; 3) zebrania rodzicielskie.	Wychowawcy, Dyrektor szkoły, nauczyciele, rodzice	Cały rok szkolny

5. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne, postawy patriotycznej, szacunku do tradycji i religii.

Zadanie	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Kontynuowanie obrzędowości i tradycji szkolnej.	1) Akademia i uroczystości szkolne: Ślubowanie klas I, Dzień Edukacji Narodowej, Jasełka, szkolny opłatek wigilijny, klasowy opłatek wigilijny; 4) tradycje i zwyczaje bożonarodzeniowe i wielkanocne; 5) Święto Szkoły – gala Koziołki; 6) inne imprezy wg. harmonogramu uroczystości i imprez szkolnych; 7) szkolne konkursy wg. harmonogramu.	Wychowawcy, nauczyciele koordynatorzy poszczególnych działań wyznaczeni przez Dyrektora szkoły, SU	Cały rok szkolny
Kształtowanie postawy patriotycznej	1) akademia patriotyczna z okazji Święta Niepodległości 11 Listopada, Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja; 2) zajęcia kształtujące postawy patriotyczne podczas godzin wychowawczych, historii; 3) wycieczki do muzeum i innych placówek kulturalnych; udział w konkursach wg. harmonogramu imprez szkolnych; 5) udział uczniów w patriotycznych imprezach organizowanych na terenie miasta.	Wychowawcy, nauczyciele koordynatorzy poszczególnych działań wyznaczeni przez Dyrektora szkoły, nauczyciele historii, nauczyciele języka polskiego	Cały rok szkolny

Poznanie własnego miasta, województwa, naszej ojczyzny.	1)wycieczki mające na celu poznanie naszego miasta, zabytków, parków, osiedli; 2)wycieczki do urzędu miasta i innych instytucji; 3) wycieczki mające na celu poznanie województwa podlaskiego, wzbudzenie postawy szacunku do środowiska przyrodniczego; 4)wycieczki turystyczne po kraju.	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
Kształtowanie postaw szacunku do środowiska przyrodniczego.	1)konkursy proekologiczne; 2)aktywny udział w akcjach proekologicznych np. sprzątanie świata; 3)wycieczki mające na celu wzbudzanie postawy szacunku do środowiska przyrodniczego; 4)ogniska klasowe – praktyczna nauka zasad zachowania się w lesie; 5) segregacja śmieci na terenie szkoły; 6)pogadanki podczas godzin wychowawczych, biologii, przyrody.	Nauczyciele organizatorzy, wychowawcy nauczyciele Wychowawcy, nauczyciele przyrody, nauczyciele biologii	Cały rok szkolny
Udział w miejskich uroczystościach patriotycznych.	1) informowanie uczniów, rodziców i nauczycieli o wydarzeniach, koncertach, wystawach, festynach patriotycznych na terenie naszego miasta; 2) udział pocztu sztandarowego, delegacja nauczycieli i uczniów; 3)udział uczniów, rodziców i nauczycieli.	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele Opiekun pocztu sztandarowego	Cały rok szkolny

6. Stworzenie uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych jak najlepszych warunków do ich rozwoju, integracja uczniów niepełnosprawnych z ich zdrowymi rówieśnikami.

Zadanie	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Tworzenie klas integracyjnych i klas specjalnych	1) zebranie rodziców przyszłorocznych klas pierwszych (dzień otwarty szkoły); 2) kwalifikacja uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych; 3) współpraca z Ośrodkiem dla dzieci z autyzmem; 4) kwalifikacja pozostałych uczniów do klas integracyjnych.	Dyrektor, nauczyciele Pedagog, psycholog, pedagog specjalny, logopeda Dyrektor szkoły	Luty Cały rok szkolny
Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w ramach zespołu ds. specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów.	1)powoływanie zespołów dla każdego ucznia z orzeczeniem; 2) praca zespołów w ścisłej współpracy z rodzicami pod kierunkiem koordynatorów; 3) planowanie i udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej dla uczniów posiadających opinie z PP- P i pozostałych uczniów potrzebujących pomocy.	Koordynator szkolnego zespołu ds. specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów Koordynatorzy zespołów, rodzice	Wrzesień Cały rok szkolny
Zapewnienie uczniom opieki ze strony nauczyciela współorganizującego, pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego, pedagoga specjalnego, logopedy.	1)stworzenie warunków do pracy w/w specjalistom; 2)rozpoznanie potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i określenie form pomocy tym uczniom.	Dyrektor szkoły, wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny, logopeda	Cały rok szkolny
Wykorzystanie nowoczesnych metod terapii pedagogicznej.	1)metoda EEG Biofeedback.	Terapeuta metody EEG BFB	Cały rok szkolny
Organizacja imprez integracyjnych.	1)imprezy wg. harmonogramu imprez szkolnych.	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	Cały rok Szkolny
Integracja uczniów w ramach wyjazdów na wycieczki	1)organizowanie wyjazdu uczniów; 2) pozyskiwanie funduszy	Wychowawcy, Dyrektor	Cały Rok Szkolny

Zintensyfikowanie pracy zespołów dydaktyczno-wyrównawczych, zespołów korekcyjno-kompensacyjnych oraz zespołów terapeutycznych.	1)rozpoznanie potrzeb uczniów; 2)organizacja i nadzór nad pracą zespołów.	Pedagog specjalny, nauczyciele poszczególnych przedmiotów, nauczyciele wspierający, Wicedyrektor	Cały rok szkolny
--	--	--	------------------

7. Podejmowanie działań skierowanych na integrację uczniów w klasie i ich psychoedukację;

Zadanie	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Kształtowanie u uczniów umiejętności zwracania się o pomoc w różnych sytuacjach trudnych.	1)rozmowy na godzinach wychowawczych; 2)spotkania z pedagogiem i psychologiem szkolnym.	Wychowawcy Pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
Kształtowanie umiejętności empatii.	1)lekcje godzin wychowawczych (stosowanie metod aktywnych np. dramy, inscenizacji); 2)codzienne wspieranie uczniów w rozwijaniu umiejętności empatii.	Wychowawcy Wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok szkolny
Rozwijanie umiejętności skutecznego komunikowania się z ludźmi .	1)lekcje godzin wychowawczych; 2)spotkanie z pedagogiem i psychologiem.	Wychowawcy Pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
Nauka sposobów opanowywania emocji, zachowania się w sytuacjach konfliktowych.	1)lekcje godzin wychowawczych; 2)rozmowy indywidualne z pedagogiem, psychologiem, nauczycielami.	Wychowawcy Nauczyciele, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny

8. Wspieranie uczniów w rozwijaniu ich zdolności i zainteresowań.

Zadanie	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Kształtowanie u uczniów zdolności poznawczych (kreatywne myślenie, twórcza pamięć, wyobraźnia)	1) stosowanie metod aktywizujących, problemowych na lekcjach; 2) nauka technik uczenia się, mnemotechnik, elementów szybkiego czytania; 3) udział w przedstawieniach teatralnych w placówkach kulturalnych naszego miasta; 4) organizacja i udział uczniów w happeningach na terenie szkoły i poza nią; 5) organizacja kiermaszy, loterii fantowych itp.; 6) współtworzenie przez uczniów dekoracji, elementów scenografii do przedstawień szkolnych, akademii; 7) aktywny udział uczniów w grach miejskich.	Wszyscy nauczyciele, SU	Cały rok szkolny
Rozwijanie u uczniów zdolności i talentów.	1) odkrywanie zdolności, różnicowanie poziomu zadań, wskazywanie źródeł wiedzy, kierowanie na zajęcia dodatkowe w szkole i na terenie miasta; 2) wspieranie uczniów w rozwijaniu zdolności i talentów poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych; 3) przygotowywanie uczniów i aktywny ich udział w konkursach wiedzy i artystycznych; 4) przygotowywanie uczniów i ich aktywny udział w zawodach, konkursach, rozgrywkach, turniejach sportowych w szkole i poza nią; 5) organizacja konkursów, promowanie ich laureatów na terenie szkoły i poza nią; 6) promowanie talentów uczniowskich poprzez występy uzdolnionej młodzieży na akademiach i imprezach szkolnych, nagradzanie najzdolniejszych nagrodami podczas „Gali Koziołków”.	Nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	Cały rok szkolny

Kształtowanie u uczniów zainteresowań	1) odkrywanie zainteresowań i kierowanie ich rozwojem; 2) organizacja zajęć pozalekcyjnych 3) udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych; 4) aktywny udział w przygotowaniach i występach na uroczystościach szkolnych; 5) aktywne włączanie się uczniów w życie szkoły, działalność SU.	Wychowawcy Nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne, opiekunowie SU	Cały rok szkolny
---------------------------------------	---	---	------------------

EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo- profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. Obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian;
2. Analizę dokumentacji szkolnej;
3. Przeprowadzenie ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli;
4. Wymianę spostrzeżeń między gronem pedagogicznym;
5. Rozmowy z rodzicami.

Ewaluacja programu przeprowadzona będzie w każdym roku szkolnym przez Zespół wychowawczy i ds. profilaktyki powołany przez Dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacji badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców i porozumieniu z Radą Pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. K. Makuszyńskiego w Białymstoku w dniu 8.09.2023 r.